



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué las familias son diferentes y como sujetos tenemos diferentes rutinas?

COMPETENCIAS: Aplica diferentes estrategias para describir físicamente a personas y da cuenta de las actividades que hacen en diferentes momentos del día.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
2. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
3. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
4. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 AL 05 DE ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo.	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26 ex 1 and 2	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: reconoce las partes del cuerpo y dice lo que podemos hacer con ellas.• Argumentativo: da instrucciones

<p>2 10 AL 12 DE ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(BODY PARTS, PERSONAL TRAITS) Students' book page 27, 28, 29 Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. PHYSICAL DESCRIPTIONS</p>	<p>-Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>simples con su cuerpo como parte de actividades y rutinas diarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propositivo: presenta sus rasgos y apariencia física.
<p>3 22 AL 26 DE ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>Actividades prácticas del libro. -Students book pag 30, 31. -Trabajo en clase. Workbook page 17, 18, 19. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. (types of families) students' book pag 32, 33.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 29 ABRIL 03 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>-Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro students'book .pag 34, 35, 36, 37 Workbook page 20, 21, 22.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 6 AL 10 DE MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (daily routine) -Trabajo en el libro students' book pag 40, 41. Workbook pag 24</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 13 AL 17 DE MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 42.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 20 AL 24 DE MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(possesive adjectives) Students book pag 43, 44. Workbook pag 25, 26, 27</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 27 AL 31 DE MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book pag 45, 46, 47 Revisión actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 03 al 07 JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>Students' book page 48, 49. Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 51. Workbook pag 31. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Revisión del portafolio.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 10 al 14 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>Describing people and talking about daily routine.</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS				
Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Activitudinal 10 %		
Semana 2 QUIZ <i>physical description</i> Semana 4 revisión de trabajos de clase Semana 5 consulta DAILY ROTINE HBA realizados hasta la fecha		Semana 6 revisión workbook Semana 7 Quiz <i>possessive adjectives</i> Semana 8 plataforma ADN Semana 8 revisión actividades de clase. Semana 9 portafolio	Autoevaluación Semana 9	Coevaluación Semana 9